

Diagnostic de Territoire

La Mixité de Genre



Carrières Sociales – Promotion 2010-2012

Sommaire

- **Introduction**
- **Présentation des territoires**
- **Structures des différents champs de l'action sociale**
- **Méthodologie d'enquête**
- **Les constats**
- **Les enjeux du diagnostic**

Qu'est-ce qu'un diagnostic de territoire ?

- *C'est avant tout un outil d'aide à la décision.*
- *un recueil de données quantitatives et objectives*
- *Un recueil de données qualitatives*
- *un outil de légitimation d'une démarche globale de territoire*
- *un outil de connaissance de son fonctionnement*
- *un outil de médiation et de dialogue entre ses différents acteurs*

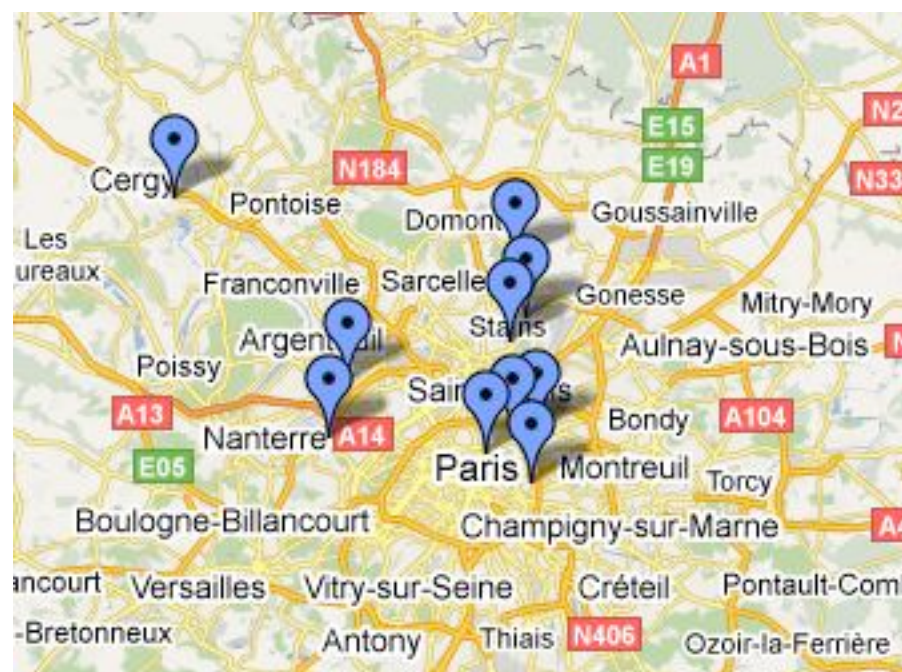
Qu'est-ce qu'un diagnostic de territoire ?

- *le diagnostic de territoire est une démarche qui participe à la construction collective du territoire*
- *Le diagnostic est considéré comme le lieu même de l'émergence d'une activité sociale donc comme participant à un processus de transformation sociale*

Un diagnostic thématique

Autour de la thématique de la mixité de genre au sein de différentes structures du champ de l'intervention sociale sur différents territoires en Ile de France

Présentation des Territoires



Présentation des Territoires

➤ **10 villes investis dans 6 départements :**

- **Paris (75) : *Xème, XIXème et XXème Arrondissements***
- **Seine et Marne (77): *Melun et Sénart***
- **Essonne (91): *Evry et Nozay***
- **Hauts-de-Seine (92): *Nanterre***
- **Seine-Saint-Denis (93): *Montreuil, Pantin et Stains***
- **Val-d'Oise (95): *Cergy, Garges-les-Gonesses et Villiers-le-Bel***

Structures des différents champs de l'action sociale

Champs d'actions	Types de structures
Municipalité	<ul style="list-style-type: none">• Mairie
Service Jeunesse	<ul style="list-style-type: none">• 3 services jeunesse• 1 service municipal de la jeunesse
Structures éducatives	
Institutions scolaires	<ul style="list-style-type: none">• 3 écoles maternelles• 1 école élémentaire• 2 collèges• 1 lycée professionnel• 1 micro lycée
Dispositif scolaire	<ul style="list-style-type: none">• 1 programme de réussite éducative

Structures des différents champs de l'action sociale

Champs d'actions	Types de structures
Structures socio-	<ul style="list-style-type: none">• 11 centres sociaux• 1 bureau information jeunesse (BIJ)• 1 point information jeunesse
Culturelles	<ul style="list-style-type: none">• 1 Bibliothèque• 4 centres de loisirs
Structures touchants plusieurs champs d'action	<ul style="list-style-type: none">• 1 ressource prévention• 11 associations• 1 maison des jeunes et de la culture• 4 maisons de quartiers

Méthodologie d'enquête

Chiffres:

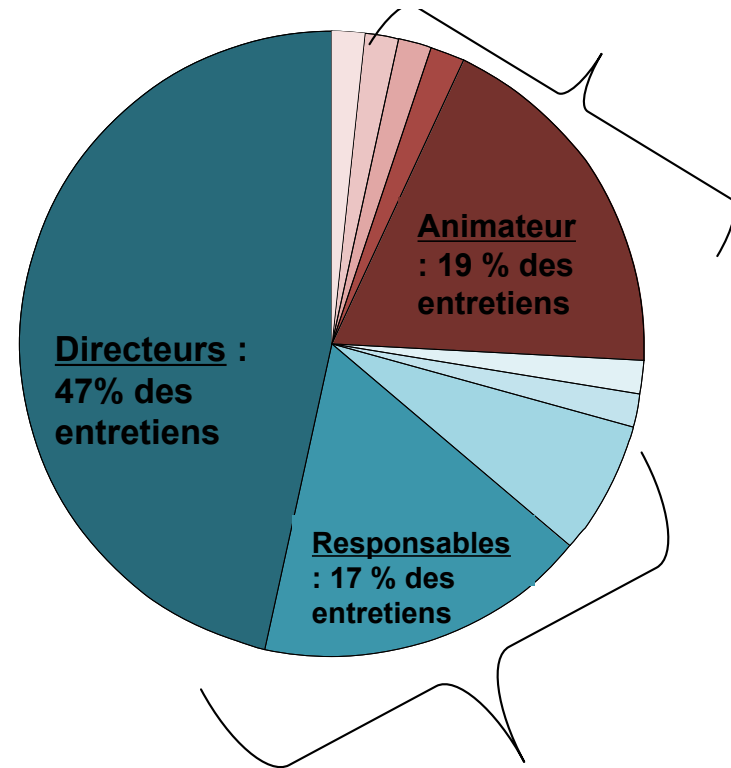
- 70 étudiants
- 50 structures
- 58 entretiens réalisés
- 423 questionnaires remplis
- 16 observations participantes

Méthodologie d'enquête

Les entretiens:

- Mieux connaître l'organisation, les projets et les moyens de la structure
- Semi-directifs
- Plusieurs entretiens sur une même structure

Postes en contact avec le public :
26 % d'entretien



Coordinateur de projet : 74 % d'entretien

Méthodologie d'enquête

Questionnaires (423 au total) :

- Cernent les attentes du public, et leurs avis sur la mixité au sein de la structure

- **Mode de passation:**

- Déposés dans les structures

- Directement faits avec le public

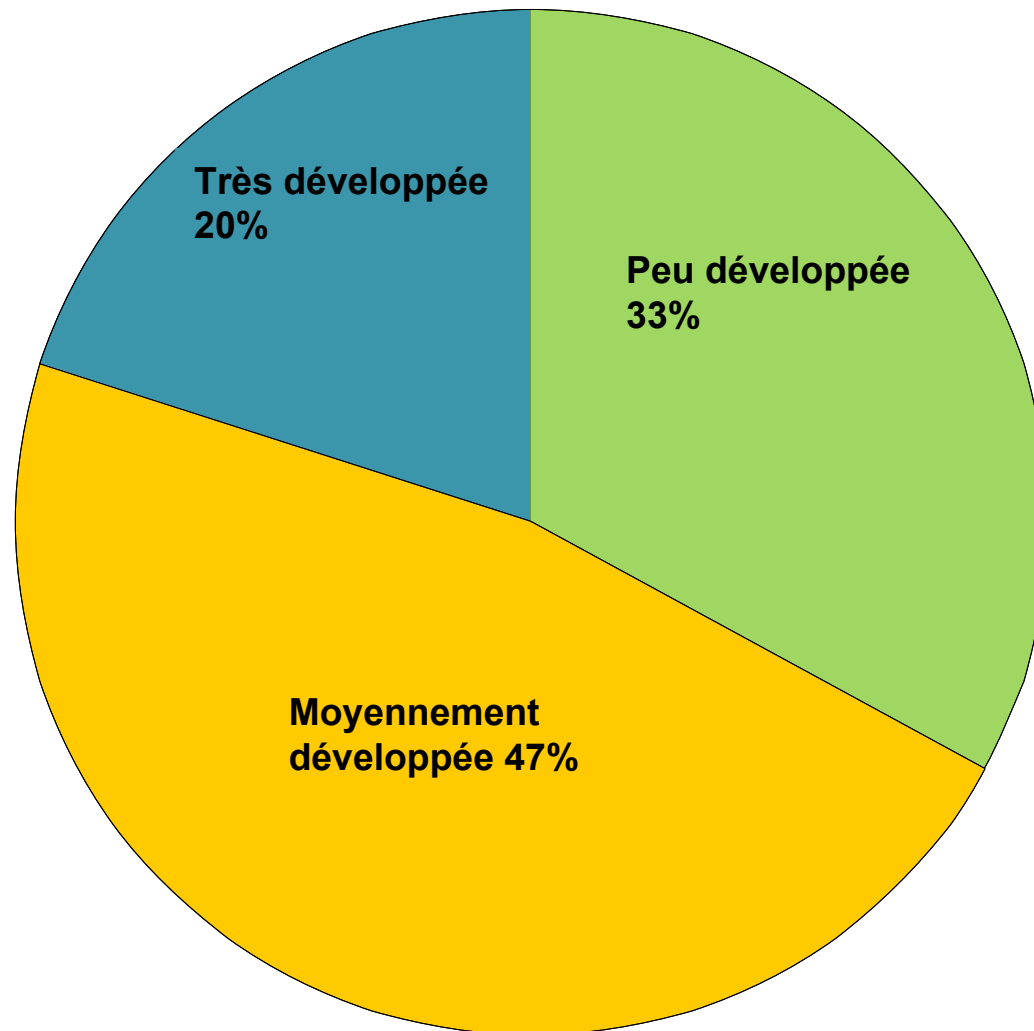
Méthodologie d'enquête

L'observation participante:

- Permet de se faire une idée concrète du déroulement des activités
- Investissement en temps plus important dans l'enquête

Seules 16 structures ont été observées sur les 44.

Les constats



Les constats

➤ **La mixité de genre, au cœur des ambitions (20%)**

Elle est au cœur des préoccupations de ces villes, des activités y sont consacrées et c'est une de leurs valeurs importantes.

Des actions précises sont mises en place : soirées mixtes, ateliers thématiques, projets luttant contre les préjugés sexistes... La question de la parité se travaille également au sein de l'organisation des professionnels.

Les constats

➤ **La mixité de genre, une volonté de quelques uns (47%)**

Elle n'est pas une priorité, mais une valeur défendue par certains. C'est un travail en pointillés. Il y a une volonté de mixité chez les équipes : roulement des animateurs, journée de la Femme... Cependant, cela n'est pas assez concluant et peu développé. De plus d'autres problématiques sont considérées comme prioritaires (problèmes sociaux, économiques...)

Les constats

➤ **La mixité de genre, un principe peu pris en compte (33%)**

Elle n'est pas considérée, voire totalement oubliée par les structures comme pour les publics. Aucune activité spécifique n'est mise en place malgré les efforts de certains travailleurs sociaux.

Pourtant d'autres mixités sont mises en valeur telles que la mixité sociale ou encore ethnique...

Les enjeux

Ce diagnostic de territoire a permis de:

- Contextualiser la thématique de la mixité de genre au regard de l'existant sur les différents territoires investis.
- Interroger les comportements des acteurs et les politiques mises en place autour de cette question.
- *Interroger les pratiques, les représentations des professionnels mais aussi les représentations du public.*
- Ouvrir des pistes de réflexion pour les structures et les localités.
- Montrer comment le manque d'implication vis à vis de la mixité de genre peut être à l'origine d'autres phénomènes et/ou questionnements qui renforcent l'intérêt de s'y attarder.