

# PLACE DES STÉRÉOTYPES ET DES DISCRIMINATIONS DANS LES MANUELS SCOLAIRES

Synthèse du Rapport Final, réalisé pour le compte de la Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Égalité

Les résultats de cette nouvelle étude mettent en avant que **femmes et hommes continuent de connaître un traitement différencié au sein des manuels scolaires : les hommes restent plus souvent représentés que les femmes ; les femmes ne sont pas représentées à leur juste valeur dans toutes les sphères sociales (globalement absentes de l'espace politique et intellectuel alors qu'elles sont sur-représentées dans l'espace domestique) ; lorsque l'emploi des femmes est considéré, il reste principalement un emploi dit féminin ; bref, la domination masculine (intellectuelle, physique et sociale) reste très présente.**

Les recommandations principales sont :

- porter une attention au langage, avec notamment une féminisation systématique des noms de fonctions, de métiers et d'activités sociales et un rejet des termes androcentristes par souci d'identification possible par les filles et les garçons ;
- rendre visibles filles et garçons, femmes et hommes dans toutes les sphères sociales de manière indifférenciée, toujours par souci de construction identitaire ;
- une lutte active contre les contrevérités et stéréotypes par un travail systématique de déconstruction des stéréotypes ordinaires, véhiculés dans toutes les sphères sociales ; une relecture des manuels par un comité de vigilance ;
- une formation généralisée de l'ensemble des personnels à la lutte contre les discriminations et stéréotypes sexistes.